

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №531

«14» декабря 2020 г.

Протокол № 17 от «14» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 145-14

«15» декабря 2020 г.

ПРИНЯТА
на заседании совета образовательного учреждения
ГБОУ СОШ №531

«15» декабря 2020 г.

Протокол № 44 от «15» декабря 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

«15» декабря 2020 г.

Начальник отдела образования администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга Мен Т.С.Копенкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

на 2020 - 2024 годы

«Конкурентоспособное образование – конкурентоспособная личность»

Санкт-Петербург
2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ГБОУ СОШ №531	3
2	Введение	5
3	Концепция развития ГБОУ СОШ №531 в контексте реализации стратегии развития образования	5
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года	5
3.2.	Миссия развития ГБОУ СОШ №531	7
3.3.	Цели и задачи развития ГБОУ СОШ №531	7
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	8
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБОУ СОШ №531	8
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ №531	9
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ СОШ №531 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2024 года	16
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	31
7.	Финансовый план реализации Программы развития	31

1. ПАСПОРТ

программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2024) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного качественного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание интерактивного образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательного процесса, работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

	<p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), раскрытия талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся).</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2024 года.</p> <p>3. Сохранение позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и средств социальных партнеров.
Сайт школы	school531.ru

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий по созданию необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. То есть, программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2024 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №531 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2024)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2024 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ СОШ №531 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2024 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ СОШ №531 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при формировании и развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Развитие мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

3.3. Цели и задачи развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2024 года

Целями развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2024года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Формирование образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.

2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней образования.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ №531 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ.
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие социального партнерства (9 договоров о сотрудничестве) для реализации образовательных программ.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

- школа является региональной площадкой реализации направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- стажировочной площадкой СПБЦОКО и ИТ по программе "Информационно-образовательная среда педагога", участие в городском фестивале "Использование информационных технологий в образовательной деятельности"

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ СОШ № 531 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2024 года.

4.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ГБОУ средняя школа №531 оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа:

- «**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации – это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «**O**» поиск «благоприятных возможностей»- внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «**T**» прогнозирование «рисков»- внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S – сильные стороны	W – слабые стороны	O – благоприятные возможности	T – риски
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	Создан банк локальных нормативных актов по всем направлениям деятельности, отсутствуют предписания надзорных органов, Отсутствуют обоснованные жалобы.	Школа не участвует в грантах, отсутствуют добровольные пожертвования.	Существует финансовая поддержка органов местного самоуправления, налажена система оказания дополнительных платных услуг.	Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития одаренных детей.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Разработана программа и учебный план профильного обучения (гуманитарный профиль). Разработаны и реализуются	Не используются альтернативные программы профильного обучения. Недостаточно развита система дистанционного	Наличие в школе профессиональной команды педагогов, способных разработать и внедрить альтернативные программы	Возможность недобора обучающихся для открытия альтернативного

<p>(особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)</p>	<p>элективные курсы, поддерживающие профильное обучение. Создан банк программ внеурочной деятельности различной направленности. Разработана программа воспитательной работы.</p>	<p>обучения. Недостаточно развита техническая составляющая для широкого внедрения и использования дистанционного обучения, цифровизации организационных процессов.</p>	<p>профильного обучения, дистанционные программы; наличие команды технических специалистов.</p>	<p>профильного класса.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, семейное образование, онлайн-образование, электронные учебники, 3d - моделирование, дополненная реальность и др.)</p>	<p>100 % обученность педагогов на курсах ИКТ. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Педагоги используют электронные приложения к учебникам. По запросу родителей реализуется семейная форма обучения, обучение на дому.</p>	<p>Недостаточно активно используется дистанционное образование. Отсутствуют ресурсы для осуществления 3d - моделирования, и использования технологии дополненной реальности.</p>	<p>Недостаточно технологического и информационного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Недостаточное и своевременное финансирование информатизации образовательного процесса.</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, центр</p>	<p>Пришкольная территория огорожена, благоустроена, находится под круглосуточной охраной. В школе в наличии отремонтированный большой</p>	<p>Отсутствует помещение для психологической разгрузки педагогов, отсутствуют игровые помещения для ГПД. Стадион требует ремонта.</p>	<p>Привлечение дополнительного финансирования. Поиск дополнительных ресурсов.</p>	<p>Нестабильное и недостаточное финансирование.</p>

<p>волонтерского движения, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей, ОДОД и др.)</p>	<p>спортивный зал, стадион, малый спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал с мультимедийным оборудованием, два бассейна, учительская, ОДОД, отделение платных услуг. Активно работает консультационная служба: педагог-психолог, социальный педагог. Организована и активно работает школьная ячейка РДШ, волонтерское движение.</p>			
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и учащегося)</p>	<p>Материально-техническая база ОО содержится в хорошем состоянии. Все кабинеты оснащены современными компьютерами, мультимедиа проекторами. В большинстве кабинетов установлены интерактивные доски. В ОО работает два компьютерных класса, современная библиотека (книжный фонд- 279621 шт., цифровые диски-2240 шт.); Работает медицинский кабинет.</p>	<p>Недостаточное количество интерактивных досок, Отсутствует мультимедийный кинотеатр.</p>	<p>Дополнительное финансирование для расширения и обновления материально-технического обеспечения ОО.</p>	<p>Проблемы в работе Интернета, выход из строя мультимедийного и компьютерного оборудования. Быстрое устаревание компьютерного и интерактивного оборудования. Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровьесбережения.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Небольшая доля педагогов с</p>	<p>Расширение</p>	<p>Проблема</p>

<p>деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>характеризуется стабильностью. В школе работает 2 молодых специалиста. Большая часть педагогов имеет высшее образование (94%), среднее (6%). В школе 1 кандидат педагогических наук, 3 педагога имеют диплом исследователя, 2 - учатся в аспирантуре, 2 – в магистратуре по педагогическим специальностям. 30% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, более 50% - первую</p> <p>Работа в ОО основана на системе предметных методических объединений. Широко развито метапредметное взаимодействие. Ежегодно проводится Фестиваль учебных предметов.</p> <p>Развита система наставничества. Педагогический коллектив готов к внедрению профессионального стандарта педагога. Проведено два Педагогических совета, посвященных теме «Профессиональный стандарт педагога», семинар, проведено самообследование педагогов, мониторинг профессиональных дефицитов.</p> <p>В школе развито корпоративное обучение.</p>	<p>высшей категорией.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов: методы работы и коррекция девиантного поведения; разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, для которых русский язык не является родным; инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня динамики развития ребенка; психолого-педагогические технологии для адресной помощи обучающимся.</p>	<p>самообразования, развитие системы корпоративного обучения, курсы повышения квалификации, приглашение специалистов из других организаций.</p>	<p>профессионального выгорания. Процесс быстрого устаревания знаний, особенно в технических областях.</p>
<p>Психолого-</p>	<p>Контингент обучающихся</p>	<p>Небольшой процент детей из</p>	<p>Развитие сетевого</p>	<p>Снижение учебной</p>

<p>педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)</p>	<p>стабилен, 767 обучающихся на 2020 год. Обучающихся с 1 группой здоровья 10%, со 2 группой здоровья-60%, с 3-4- 30%. Ведется активная работа школьного педагога-психолога, социального педагога по выявлению, коррекции социально дезадаптированных детей. РДШ ведет активную работу по вовлечению обучающихся с проблемами в поведении, учебными проблемами в свою деятельность.</p>	<p>неполных семей- 5,1%; Отсутствие семей, состоящих на учете в ОДН Один ученик состоит на учете в ОДН -0.13% Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле - 0.52%</p>	<p>взаимодействия с организациями дополнительного образования, с учреждениями культуры.</p>	<p>мотивации.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>	<p>Постоянно идет информационно-просветительская работа с родителями через официальный сайт ОО, социальные сети, родительские собрания. Систематически проводятся Дни открытых дверей, индивидуальные встречи с родителями. В школе функционирует родительский лекторий. В школе создана система театрально-экскурсионных дней (посещение музеев, театров, выставок, мастер-классов совместно с родителями). Активно работает служба социально-психологической</p>	<p>Низкий образовательный ценз родителей. Недостаточная заинтересованность родителей в повышении учебной мотивации.</p>	<p>Развитие направления «Родительский лекторий». Активное привлечение родителей к участию в проектной работе.</p>	<p>Недостаточный контроль со стороны родителей Увеличение количества социально дезадаптированных семей.</p>

	поддержки. По результатам анкетирования родителей удовлетворенность образовательным процессом составляет 99%.			
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)	В школе создана система связей с социальными институтами окружения. Школа участвует в социальных проектах и акциях «Билет в будущее», «Победный марш» «Проектория», «Уроки настоящего», «Внимание – дети!», «Петербургу с любовью», «Дорогами Победы», «Бессмертный полк», «Чистый мир»	Работа по данному направлению происходит во внеурочное время	Развитие связей с другими организациями за счет использования интерактивных технологий (организация и проведение телемостов, видео лекций, виртуальные музеи).	Чрезмерная перегруженность обучающихся, педагогов.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)	ОО имеет опыт инновационной деятельности. С 2017 г. школа реализует и транслирует инновационные разработки в области профессионального роста педагогов, технологий проектного управления ОУ и формированию ЦОС школы.	Недостаточная активность ОО из-за дефицита времени и сильной загруженности педагогов. Отсутствие структурного подразделения, занимающегося инновационным направлением.	Возможность более активной деятельности за счет развития интернет-технологий, создание структурной единицы по инновациям.	Дефициты финансирования, времени. Увеличение объема работы у администрации, педагогов.
Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование	Управленческая команда стабильная, квалифицированная, сплоченная, взаимозаменяемая, обладающая высокой организационной культурой. В школе налажена система	Недостаточно эффективное делегирование полномочий по отдельным направлениям. Недостаточно развита организационная культура педагогического коллектива.	Организация психологических тренингов, мастер-классов для повышения организационной культуры педагогического	Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.

<p>полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>делегирования полномочий; внедрены электронная система управления, электронный документооборот. Закончен подготовительный этап к переходу на профстандарт педагога: разработаны должностные инструкции в соответствии с профстандартом, внесены изменения в локальные акты, составлен перспективный план повышения квалификации педагогического коллектива, действует система корпоративного обучения. Планирование, организация, контроль в ОО осуществляется в соответствии с требованиями.</p>		<p>коллектива.</p>	
---	--	--	--------------------	--

5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБОУ СОШ №531 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2024 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p>					

Доля образовательных учреждений Санкт-Петербурга. в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ 2. Участие в апробации планшетов. 3. Участие в проектах ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской" для сетевого взаимодействия с учреждениями района. 4. Дальнейшее внедрение программы «Алгоритмика» 	2020-2024	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 1 2023 - 2 2024 - 3
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Санкт-Петербурга по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы	<p>Включение школы в пилотный проект СПБАППО «Внедрение целевой модели наставничества».</p> <p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества.</p> <p>Подготовка школьной программы наставничества, дорожной карты реализации программы наставничества, формирование базы наставников и наставляемых (фактических и планируемых).</p> <p>Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе наставничества в образовательной деятельности школы.</p>	2020-2024	Заместители директора по УВР	Количество договоров: 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 6 2024 - 8
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (финансовая грамотность, функциональная грамотность,	2020-2024	Заместители директора по УВР	Количество программ: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5

	качества образования на основе международных исследований	читательская грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Подготовка учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка оборудования для реализации программ цифровой направленности, оборудования для робототехники, для создания дополненной реальности.	2020-2024	Директор, главный бухгалтер ОО	Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. на обновление компьютерного парка.
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Английский язык», «Литература», «Право», «История» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление гуманитарного профиля обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на гуманитарные специальности.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся по дополнительным	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным	2020-2024	Заместители директора	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами

	образовательным программам по предметным областям/предметам «Английский язык», «Литература», «Право», «История» в сетевой форме, реализуемых в сетевой форме, в том числе через НОУ «РАЦИО»	областям/предметам «Английский язык», «Литература», «Право», «История», реализуемых в сетевой форме, в том числе через НОУ «РАЦИО»		по УВР	по предметным областям/предметам «Английский язык», «Литература», «Право», «История» в сетевой форме до 100 человек реализуемых в сетевой форме, в том числе через НОУ «РАЦИО»
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2020-2024	Заместители директора по УВР	Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга по реализации программ дополнительного образования.	2021 - 2024	Руководитель ОДОД	Численность детей: 2021 – 45% 2022 - 65%/ 2023 -70%/ 2024 - 75%/
Число детей,	Численность	Организация сетевого взаимодействия	2021 -	Зам.	Численность детей:

охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум»	детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2024	директора по ВР	2021 - 20 2022 - 50 2023 - 70 2024 – 100
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках «Проектория», «Уроки настоящего» Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 - 2024	Заместитель директора по ВР, работу	Численность детей: 2021 - 80 2022 - 130 2023 - 180 2024 – 230
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных	2021 - 2024	Заместитель директора по ВР, работу	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:

учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"	учебного плана.	барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/ 13% 2022 - 70%/ 15% 2023 - 85%/ 20% 2024 - 100%/ 20%
--	-----------------	--	--	--	---

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	1. Совершенствование модели цифровой образовательной среды школы. 2. Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды. 3. Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей СОШ №531	2020-2024		Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%
Доля	Доля	Создание современных учебных мест	2020-		Доля учащихся школы:

<p>обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2024</p>		<p>2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -75% 2024 - 80%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p>	<p>2020-2024</p>		<p>Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50%</p>

<p>кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.</p>					
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;</p>	<p>2020-2024</p>		<p>Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 35% 2024 - 40%</p>

деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	цифровой образовательной среды	Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020-2024		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 55% 2024 - 70%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2020-2024		Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 25% 2024 - 50%

платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	среды				
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2020-2024		Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40%

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской

Федерации;					
<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Специалисты школы: психолог, социальный педагог, логопед. Привлекаемые специалисты-СПбГБУ Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития" СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» Разработка программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГБНОУ «Школа здоровья и индивидуального развития» Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 - 2024</p>	<p>Школьный психолог Зам. директора по ВР</p>	<p>Количество услуг: все услуги психолого-педагогической помощи: консультативная, профилактическая, диагностическая, просвещение, коррекционная) Численность специалистов:</p> <p>Количество служб: 4 Служба сопровождения школы, СПбГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района», ГБНОУ "Школа здоровья и индивидуального развития", СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»</p> <p>Создание портала психолого-педагогической консультации родителей в форме дистанта - 2021 год.</p>

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 - 2024	Школьный психолог Зам. директора по ВР	Количество родителей: 2021 - 80%/ 65% 2022 - 85%/ 70% 2023 - 90%/ 83% 2024 - 100%/ 84%
--	---	--	----------------	---	--

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных	2020- 2024		Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 80%
---	---	---	---------------	--	--

	<p>персонифицированными программам ДПО или в рамках внутрифирменного обучения с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p><i>дефицитов</i> педагогическими работниками.</p> <p>Развитие системы внутрифирменного обучения педагогов в соответствии с индивидуальными запросами и профессиональными дефицитами педагогов.</p> <p>Развитие системы наставничества школы в формате «учитель-учитель» как маршрут содействия профессиональному росту молодых педагогов.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>			
<p>Доля педагогов взаимодействующих с <i>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального</p>	<p>Внедрение нового профессионального стандарта «Педагог» для развития системы внутрифирменного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами и педагогами, впервые поступившими на работу в ГБОУ 531.</p>	2020-2024		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 5%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 - 30%</p> <p>2024 - 50%</p>

<p>квалификаций педагогов</p>	<p>портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Создание ассоциации педагогов-новаторов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			
<p>Доля педагогических</p>	<p>Доля педагогических</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2020-2024</p>		<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0%</p>

работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации				2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ДОО «ПРОТОН»-РДШ, ЮИД. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2021 - 2024		Количество общественных объединений в школе: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 - 45% 2023 - 50% 2024 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по	Численность обучающихся, вовлеченных в	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в онлайн-системе конкурсов для	2021 - 2024		Доля учащихся школы: 2020 - 7% 2021 - 15 %

вовлечению в творческую деятельность	онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	профессионального и карьерного роста			2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 45%
--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	--	--

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ГБОУ СОШ №531 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников школы и заседании совета родителей, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.